

# Informatie

## **HUISWERK** & studiebegeleiding



Informatie huiswerk- en studiebegeleiding

*Educatie Plus staat voor*

**Wanneer studiebegeleiding**

**Studiebegeleiding helpt**

**Leren kun je leren - MILS & leerstrategieën**

**Aanmelding**

**Huiswerk- en studiebegeleiding**

**Bijlessen**

Examentraining

**Dyslexiebegeleiding**

Begeleiding bij dyscalculie

**Consult, coaching of psycho-educatie**

*Vergoede zorg, generalistische Basis-GGZ*

**Brugklasbegeleiding**

**Assertiviteitstraining**

**Orthopedagogiek Als het leren niet vanzelf gaat**

**Advies schoolkeuze of onderwijsniveau**

**Onderzoek leerproblemen**

**Ontwikkelingsbegeleiding – ondersteunende begeleiding**

**LVSI**

**Educatie Plus studiebegeleiding en orthopedagogiek - contact**

# Informatie huiswerk- en studiebegeleiding

## Educatie Plus staat voor

- intensieve huiswerkbegeleiding, samen met vakgerichte ondersteuning
- studievaardigheden ontwikkelen door te doen, je eigen maken
- een prettige omgeving met individuele aandacht voor planning, werkhouding en leerstijl
- gespecialiseerd en sympathiek personeel met aandacht voor kwaliteit

**Studiebegeleiding** is voor ons het totaalpakket van huiswerkbegeleiding en vakgerichte ondersteuning en ontwikkelen van studievaardigheden samen.

Educatie Plus, door leerlingen bekend als *het HWI*, is al lange tijd succesvol actief in het begeleiden van leerlingen uit het voortgezet onderwijs. Met een team van ervaren studiebegeleiders, vakdocenten en orthopedagogen is het uitgegroeid tot een professioneel instituut voor *Studiebegeleiding en Orthopedagogiek*, met een hoofdvestiging in Meppel en *huiswerk in school* in Emmen. Educatie Plus biedt een scala aan diensten en mogelijkheden voor basis-, voorgezet onderwijs tot en met HBO. Er is goed contact met scholen en waar mogelijk samenwerking met mentoren, docenten of andere professionals. We onderscheiden ons door zeer intensieve, persoonlijke en deskundige begeleiding, *'meer dan huiswerk maken alleen'*.

*Een fijne schooltijd, waar je met plezier op terug kijkt, dat gun je iedereen. Een goede studiemethode vormt de basis voor het welslagen van een studie. Veel leerlingen ondervinden tijdens hun schooltijd moeilijkheden, haken af of functioneren op een voor hen te laag niveau. Door ondersteuning en persoonlijke begeleiding is het mogelijk daar verandering in te brengen. Of zet preventief een goede begeleiding in en wacht niet tot er problemen zijn.*

## Wanneer studiebegeleiding

- als je thuis komt en niet aan je huiswerk gaat
- je bent onzeker of je hebt last van faalangst
- je wilt vragen kunnen stellen, wanneer je iets niet begrijpt
- je kunt je aandacht niet bij het huiswerk houden
- je werkt hard en toch vallen de cijfers tegen
- je hebt moeite met de hoeveelheid werk
- je leert op het laatste moment, alleen voor een toets
- door dyslexie of dyscalculie moet je meer doen, meer oefenen
- je wilt huiswerk na schooltijd afmaken, dan ben je klaar als je ouders thuis komen
- als er thuis 'conflicten' zijn over het huiswerk
- je hebt problemen met bepaalde vakken

Problemen op school ontstaan vaak door een combinatie van factoren. Hoe is een leerling weer te motiveren, door een goed resultaat, een compliment. De reden voor studiebegeleiding kan ook praktisch van aard zijn, als ouders door hun werk niet aanwezig zijn wanneer hun kinderen thuis komen. Studiebegeleiding kan een eind maken aan spanningen thuis.

## Studiebegeleiding helpt

Slechte studieresultaten zijn vaak aanleiding voor verlies van motivatie. Wordt de stof niet goed begrepen, is de studiebelasting te groot, is de leerling snel afgeleid? Of stelt het huidige onderwijssysteem soms te hoge eisen aan de zelfredzaamheid? Wat de oorzaak ook is, het is zaak alert te reageren. Soms zijn de problemen eenvoudig te verhelpen. Vaak echter spelen verschillende factoren een rol. Dan is begeleiding van deskundigen vereist om weer in het juiste spoor te komen.

## Leren kun je leren - MILS & leerstrategieën

In de studiebegeleiding van Educatie Plus wordt leerlingen een efficiënte studiemethode aangeleerd. Leerlingen leren op verschillende manieren. De een leert door doen, de ander moet het 'voor zich zien', weer een ander moet de informatie eerst voor zichzelf ordenen om het te kunnen begrijpen. Om vast te stellen wat de favoriete leerstijlen zijn, wordt bij aanmelding de MILS (Meervoudige Intelligentie LeerStijlen-inventarisatie) afgenomen. De uitkomst geeft de leerlingen zelf inzicht in hun manier van leren en kan toegepast worden in de studiebegeleiding.

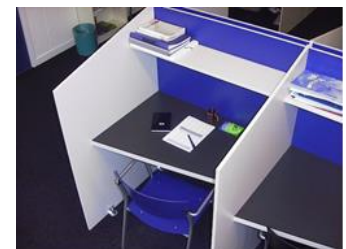
Door een positieve benadering, hulp bij de planning van het werk en een juiste aanpak raakt de leerling weer gemotiveerd. Doel van de begeleiding is dat de leerling uiteindelijk het tempo van de groep (weer) bijhoudt.

Inzicht in je leerstijl, hoe je het beste leert, kan je helpen meer en beter informatie tot je te nemen in minder tijd.

## Aanmelding

Bij aanmelding voor *studiebegeleiding* worden de ouder(s) en het kind uitgenodigd voor een gesprek. Het is belangrijk dat ook het kind achter de aanmelding staat: zonder zijn inzet heeft het geen zin om aan studiebegeleiding te beginnen. In dit gesprek komen de redenen van aanmelding en de verschillende mogelijkheden van begeleiding aan de orde. De begeleiding begint zo spoedig mogelijk op een afgesproken datum. Het kan zijn dat er op het moment van aanvraag een wachtlijst is. Een afspraak voor *bijles/werkles* kan telefonisch worden gemaakt. We proberen hiervoor een vaste tijd te vinden die aansluit op de schooltijden.

In principe geldt de aanmelding tot het eind van het schooljaar. De intensiviteit kan gedurende het cursusjaar worden aangepast. Leerlingen die na volledige studiebegeleiding goede resultaten hebben behaald kunnen gedeeltelijk thuis weer aan het werk. Afgesproken wordt op welke dagen ze komen en aan welke vakken extra aandacht besteed moet worden.



## Studietijden

De studietijden van Educatie Plus zijn:

maandag – donderdag: 13.00-19.00 uur; vrijdag 13.00-18.00 uur;  
aangepaste tijden in overleg (bv tijdens toetsweek)

*Bij de planning van de studietijden gaan we uit van de lesroosters op school. Ook wordt rekening gehouden met buitenschoolse activiteiten omdat we het belangrijk vinden dat naast school en huiswerk ook andere activiteiten mogelijk zijn, zoals sport, muziek, een baantje. In toetsweken bespreken we de aanvangstijden van de studie- begeleiding met de leerlingen. Huiswerkvrije dagen en de dag voor een vakantie worden na overleg vrij gehouden. Als de leerling eerder vrij is dan gepland, kan hij eerder komen.*

## Huiswerk- en studiebegeleiding

De meeste begeleidingsvormen vallen onder: **volledige of gedeeltelijke studiebegeleiding; bijles/werkles, inclusief examentraining**. Door de individuele werkwijze kan flexibel worden ingespeeld op problemen van elke leerling. Begeleiding kan inclusief of in combinatie met bijvoorbeeld dyslexiebegeleiding, of faalangstraining.

### Volledige studiebegeleiding

Bij volledige studiebegeleiding wordt bij binnenkomst eerst de dag besproken. Daarna maken we samen met de leerling een planning voor de komende week, of voor die dag. We werken met een digitale studieplanner. Het huiswerk, vooruit leren, extra uitleg en oefening worden ingepland. Een duidelijk overzicht wat er per dag, per week, per vak gedaan moet worden wordt uitgeprint. De leerling gaat daarmee aan het werk. Gemaakt en geleerd werk wordt individueel besproken, overhoord, extra uitgelegd of geoefend, al dan niet samen met een vakdocent. De begeleiding geldt voor al het schoolwerk en leerlingen kunnen blijven tot het af is. Iedere leerling heeft een eigen werkplek. In de studiebegeleiding worden studievaardigheden aangeleerd, geoefend en toegepast op hun dagelijkse huiswerk. Starten met 4 à 5 dagen intensieve begeleiding kan worden afgebouwd naar 2 of 3 dagen bij voldoende resultaat. Een leerling met genoeg discipline om thuis ook goed te studeren kan begeleiding krijgen op drie middagen per week. Het ingeplande huiswerk wordt gedaan met extra aandacht voor (maximaal drie) probleemvakken.

Als het werk van de planning gecontroleerd en overhoord is, kan de leerling naar huis.

### Gedeeltelijke studiebegeleiding

Het kan zijn dat een leerling problemen heeft met een aantal (verplichte) vakken. In dat geval kan gedeeltelijke studiebegeleiding uitkomst bieden. Op vaste dagen, twee middagen per week, wordt intensief gewerkt aan de stof van één tot drie probleemvakken. Een combinatie van bijles en studiebegeleiding. Het werk voor die vakken, de weektaak, kan op die middag(en) afgerond worden.

*planning - extra oefening - uitleg - zelfwerkzaamheid - overhoren*

#### >> leerlingen bovenbouw

Vooraf voor leerlingen uit de bovenbouw blijkt deze manier van begeleiden heel goed te werken. Leerlingen van de bovenbouw missen soms structuur, overzicht en zelfvertrouwen. In combinatie met de begeleiding van een aantal probleemvakken kan extra een planning worden gemaakt voor de leerstof voor een hele week, wanneer moet je wat doen voor welk vak: *bestuderen-maakwerk-voorbereiden van toetsen-werkstukken-deadlines-boeken lezen*.

#### >> vavo volwassenenonderwijs

Volg je volwassenenonderwijs (VAVO), dan heb je minder les dan je gewend was op de middelbare school. Er wordt verwacht dat je meer zelfstandig bent en veel doorzettingsvermogen hebt. Niet iedereen heeft dezelfde basis, achtergrond. De leerstof wordt in korte tijd behandeld en tijdens de les is er niet altijd tijd om alle vragen te beantwoorden. Vooral dan is een goede studiemethode belangrijk. Wij bieden een werkplek, hulp bij het studeren, een mogelijkheid om de stof extra door te nemen, inclusief een intensieve examentraining. Je wilt graag slagen voor je diploma en verder studeren.

#### >> kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde

Belangrijke examenvakken. Ook in de onderbouw wordt al streng geselecteerd op de kernvakken om te voorkomen dat een leerling in de problemen komt in het examenjaar. Hoge cijfers voor examenvakken in verband met loting voor een vervolgstudie haal je door een intensieve voorbereiding en examentraining, het hele jaar door.

## Bijlessen

Bijlessen kunnen noodzakelijk zijn om leerachterstanden weg te werken of voor extra ondersteuning bij een bepaald vak. De bijlessen zijn individueel en duren 55 minuten. Eén bijles per week is meestal voldoende om bij te blijven, ervan uitgaande dat er thuis voldoende studietijd aan het vak besteed wordt.

## Werklessen

Voor bepaalde vakken wordt naast de individuele uitleg (bijles) tussendoor zelfstandig gewerkt aan opdrachten. Deze werklessen duren ongeveer anderhalf tot twee uur. Het werk voor het vak, de weektaak, kan in die tijd afgerond worden. Dit werkt vooral goed bij 'maakvakken': wiskunde, exacte en economische vakken.

### >> **examenleerlingen**

Voor leerlingen uit de examenklas: bijles, werkles en studiebegeleiding is *inclusief examentraining*.

## Examentraining

Voor het centraal schriftelijk eindexamen oefenen leerlingen studiebegeleiding en bijles/werkles-leerlingen de examenstof. Ze maken volledige eindexamens of oefenen op onderwerp; de examens worden gecorrigeerd en doorgenomen. Als voorbereiding voor schoolexamens eerder in het jaar wordt ook geoefend met examenopgaven

*Educatie Plus biedt de examentraining het hele jaar door. Eindexamentrainingen beginnen in onze aanpak niet in de laatste weken voor het eindexamen, maar vanaf het begin van het examenjaar. Het hele jaar wordt extra ingezet op voorbereiding van examenstof en schoolexamens. In de laatste maanden wordt de stof nog eens herhaald en geoefend. Met een goed cijfer je examen in, meer zelfverzekerd en voorbereid, kom je zeker een punt hoger uit. Verwacht je nu al problemen met een vak of heb je een goed cijfer nodig om je lotingskansen te verhogen, meld je dan op tijd aan.*

## Dyslexiebegeleiding

Leerlingen met dyslexie lopen ook vaak vast op een hoger werktempo, het leren van vreemde talen en het feit dat er voor alle vakken meer gelezen moet worden. In de onderbouw wordt al geselecteerd op de kernvakken en leerlingen kunnen daardoor naar een lager onderwijsniveau doorverwezen worden. De problemen voor de talen zijn daar niet mee opgelost. Structuur en herhaling is voor iedere leerling belangrijk, dus regelmaat in leren en werken. Een leerling met dyslexie heeft veel doorzettingsvermogen nodig, het is niet altijd gemakkelijk om dat vol te houden. Een orthopedagoog maakt een individueel begeleidingsplan, voor studiebegeleiding of een bijles vak. In de begeleiding wordt direct aangesloten bij wat er in de les gebeurt, met daarnaast individuele aandacht voor *lezen, luisteren, spreken, uitspraak of schrijven*. Studievaardigheden toepassen en een goede manier van leren en herhalen zijn belangrijk.

>> studiebegeleiding of bijles in combinatie met dyslexie- of dyscalculiebegeleiding

**Engels & dyslexie** -Indivueel of in tweetal van hetzelfde niveau.

## Begeleiding bij dyscalculie

Extra aandacht voor dyscalculie is er tijdens wekelijkse werklessen voor wiskunde en/of rekenen. Overleg met school is soms wenselijk, net als training thuis. Vaak ontstaan er ook emotionele problemen, zoals faalangst, onderschat dat niet. Naast de rekenproblemen kom je ook algemene problemen tegen op het gebied van plannen en organiseren of een lager werktempo. Dan adviseren we de combinatie met studiebegeleiding. Planning, huiswerk maken, intensieve, individuele aandacht voor de probleemvakken en tijd om te automatiseren.

>> Voor meer informatie vraag naar onze brochure: **Dyslexie- & Dyscalculiebegeleiding VO**

## Consult, coaching of psycho-educatie

Wanneer er een probleem is waar een kind of jongere niet zelf uit komt, kan het zinvol zijn daar met iemand anders dan ouders of leerkracht over te praten. Voor een kortdurend traject kan coaching vanuit Educatie Plus plaatsvinden. Je kunt hierbij ook denken aan emotionele problemen of faalangst bij dyslexie of dyscalculie. Wanneer een vorm van langduriger therapie nodig is, wordt samen met ouders en kind naar een passende vorm gezocht.

### Dyslexie-, dyscalculiecoaching

Bij een (net) gestelde diagnose dyslexie of dyscalculie begint een proces van acceptatie en begrip. Psycho-educatie is een belangrijk onderdeel van het acceptatieproces. Wat betekent dyslexie? Hoe ga ik er mee om? Hoe leer ik? Dit wordt vaak gedaan in combinatie met een MILS leerstijleninventarisatie en/of brugklas-, studiebegeleiding of bijles.

### Vergoede zorg, generalistische Basis-GGZ

Coaching door een Orthopedagoog-Generalist en/of deelname aan een training (groepsverband/individueel) kunnen vergoed worden door de gemeente, indien u hiervoor een verwijzing van uw huisarts krijgt. Er moet dan echter wel sprake zijn van een vermoeden van een DSM IV classificatie (bv. sociale angst, paniek, depressie, psychosomatische klachten).

## Brugklasbegeleiding - structureren, ordenen, organiseren

Deze vorm van begeleiding, speciaal voor de eerste periode van de brugklas, start in september of oktober.

In een periode van 4 of 5 maanden ligt het accent van de begeleiding op het plannen en verwerken van het schoolwerk. Leerstrategieën worden aangeleerd en meteen toegepast op het huiswerk, daarbij sluiten we aan bij de persoonlijke leerstijlen van het kind. Door 2, 3 of 4 dagen begeleiding komen leerlingen in een vast huiswerkritme, dat wordt voortgezet op de andere dagen. Huiswerk moet gewoon worden, een goede gewoonte.

*De leerlingen werken na schooltijd in een kleine groep, wel individueel, met altijd een moment van persoonlijke begeleiding. Ze hebben hun eigen vaste plek en een kopje thee. Ook is er aandacht voor het huiswerk dat thuis gedaan moet worden. Ouders kunnen daar bij betrokken worden. Aan het eind van de periode volgt een evaluatie; advies voor aanpak thuis of voor verdere begeleiding wordt besproken met de ouders.*

## Assertiviteitstraining - weerbaarheidstraining -voor leerlingen in het voortgezet

### 'BIKKELS aan de top'

Onzekere gevoelens, wat minder zelfvertrouwen, een lager zelfbeeld, niet zo in jezelf geloven, denken dat alle anderen het beter kunnen... allemaal dingen die er bij horen in de puberteit. Jongeren leren tijdens een training steviger in hun schoenen te staan en te geloven in zichzelf, ze ontwikkelen een flinke dosis zelfvertrouwen.



*De trainingen zijn gebaseerd op de principes van de cognitieve gedragstherapie. Jongeren leren in korte tijd strategieën die zij zelf kunnen toepassen. Een individueel traject is maatwerk en het is mogelijk een training te combineren. Vooraf is er een intake, met ouder(s) en kind en een orthopedagoog-generalist. De training wordt gegeven door een orthopedagoog. De training is voor de leeftijdsgroep 12-15 jaar of 16-18 jaar.*

*Op de locatie in Meppel wordt deelname aan onze weerbaarheidstraining (in groepsverband of individueel) vergoed door de gemeente, bij verwijzing via de huisarts. Er moet dan wel sprake zijn van een vermoeden van DSM IV classificatie (bv. sociale angst, paniek, depressie e.d.). Informeer wat de mogelijkheden in uw situatie zijn. Wanneer het niet in aanmerking komt voor vergoeding, werken wij met aangepaste tarieven. ([www.bikkeltrainingen.nl](http://www.bikkeltrainingen.nl)).*

### Examenvreestraining

Examenvrees is een soort van faalangst: bang zijn om te mislukken dus. Je bent je zenuwen niet de baas en presteert daardoor minder dan je eigenlijk zou kunnen.

>> voor meer informatie vraag naar de mogelijkheden over:  
**Faalangstraining & Weerbaarheidstraining**



# Orthopedagogiek

## Als het leren niet vanzelf gaat

Voor een goede studiebegeleiding vinden wij de combinatie met orthopedagogiek belangrijk.

Wanneer het leren of de ontwikkeling niet vanzelf gaat en het kind en zijn/haar omgeving er samen niet uitkomen, is het belangrijk om tijdig actie te ondernemen. Problemen op het gebied van lezen, spellen, rekenen, concentratie, geheugen, gedrag of sociale vaardigheden (samenwerkend leren) vormen een belemmering voor de scholloopbaan en het leren in de toekomst. Leer-, ontwikkelings-, en gedragsproblemen kunnen een negatieve invloed hebben op motivatie en zelfvertrouwen. Het is goed om moeilijkheden bij het leren op tijd te signaleren en duidelijk te krijgen wat er aan de hand is, wat de oorzaak is en hoe ermee kan worden omgegaan.

De afdeling orthopedagogiek van Educatie Plus biedt advies, onderzoek en begeleiding op het gebied van leren en opvoeding. De orthopedagogen zijn betrokken bij de studiebegeleiding, zowel in direct contact met de jongere als indirect door het begeleiden en adviseren van de studiebegeleiders. Het is mogelijk individueel onderzoek te laten doen door een orthopedagoog. Ook geven de orthopedagogen individuele begeleiding of coaching aan kinderen en jongeren.

## Advies schoolkeuze of onderwijsniveau

In de overstap naar de 'middelbare school' wordt een belangrijke keuze gemaakt. Wat als de uitkomst van de Plaatsingswijzers niet overeenkomen met het niveau dat ouders of de leerkracht in gedachten hadden? Het advies kan ondersteund worden door aanvullend onderzoek, zoals *intelligentieonderzoek*. De NIO laat zien wat de leerling in zich heeft. Een leervorderingstoets (bv. CITO) meet daarentegen wat het kind de afgelopen jaren op school heeft geleerd. De NIO-toets wordt vaak gebruikt bij het vergemakkelijken van de schoolkeuze of als second opinion naast het advies van de school en/of de eindtoets basisonderwijs. Ook kan gekozen worden voor een algemeen intelligentieonderzoek (bv. WISC).

In het voortgezet onderwijs, klas 1, 2, 3 wordt de NIO-toets gebruikt om te bepalen of een leerling op zijn plaats is binnen het gekozen onderwijsniveau.

>> voor informatie zie: [www.educatie-plus.nl](http://www.educatie-plus.nl) **Orthopedagogiek, onderzoek & begeleiding**



## Onderzoek leerproblemen

Binnen Educatie Plus is psychologisch onderzoek mogelijk; het onderzoek dient om een beeld te krijgen van de oorzaak van de problemen, diagnostisch onderzoek, om van daaruit tot een oplossing te komen. Onze orthopedagogen zijn gespecialiseerd in leer- en gedragsproblemen. Veel voorkomende vragen liggen op het gebied **dyslexie, dyscalculie, specifieke lees- en spellingproblemen, intelligentie en werkhouding, zoals motivatie, concentratie en werktempo.**

## Ontwikkelingsbegeleiding – ondersteunende begeleiding

Sommige leerlingen hebben naast de 'gewone' studiebegeleiding extra specialistische hulp nodig, bijvoorbeeld bij leerproblemen (zoals dyslexie of dyscalculie). Bij leerlingen met een stoornis als PDD-NOS, ADD of ADHD zijn er intensievere contacten met school, ouders, ambulant begeleider; we spreken van ondersteunende begeleiding, in eerste plaats door het bieden van structuur. De begeleiding van deze leerlingen gebeurt onder leiding van de orthopedagogen. In veel gevallen is het mogelijk dat deze begeleiding geheel of gedeeltelijk bekostigd wordt uit een zogenaamd persoonsgebonden budget (PGB).

## LVSI

[www.lvsi.nl](http://www.lvsi.nl)

Educatie Plus is erkend door de Landelijke Vereniging van StudiebegeleidingsInstituten. De LVSI selecteert instituten op kwaliteit en betrouwbaarheid en ziet erop toe dat de instituten zorgdragen voor een persoonlijke en kleinschalige aanpak. De erkende instituten worden actief ondersteund bij het handhaven en vergroten van de deskundigheid. Wanneer er klachten zijn over een door de LVSI erkend instituut, dan kunnen deze bij de onafhankelijke klachtencommissie worden gedeponeerd. Het adres moet door het instituut verstrekt worden.

## Educatie Plus studiebegeleiding en orthopedagogiek - contact



adres Heerengracht 19 7941 JJ Meppel  
 telefoon 0522-252309 (liever niet tussen 14.15 en 18.00)  
 contactpersoon studiebegeleiding Petra Jonker-Poelstra  
 kantooradres Brandemaat 35, 7943 EV Meppel  
 Orthopedagoog-Generalist NVO drs. Rianne Naber (coördinator)  
 Orthopedagogen NVO Carola Bassa MSc  
 Ryanne Bosch MSc  
 samenwerking drs. Regina Westerink, Vizier Zuidwolde  
 Oosteinde Kinderen en Jeugd  
 De Kinderpraktijk Meppel en Ruinerwold  
 e-mail [info@educatie-plus.nl](mailto:info@educatie-plus.nl)  
 telefoon 0522-242500  
 internet [www.educatie-plus.nl](http://www.educatie-plus.nl)  
 landelijk [www.LVSI.nl](http://www.LVSI.nl), [www.NVO.nl](http://www.NVO.nl), [www.klik-drenthe.nl](http://www.klik-drenthe.nl), [www.skjeugd.nl](http://www.skjeugd.nl)

