

# ORTHOPEDAGOGIEK

DIAGNOSTIEK & BEHANDELING DYSCALCULIE / DYSLEXIE

## PEDAGOGISCH- DIDACTISCH ONDERZOEK

Onderzoek naar dyslexie, dyscalculie of informatieverwerking kan inzicht geven in de achtergrond van een leerprobleem en de ondersteuningsbehoeften van een kind.

### DYSCALCULIE – WAAROM ONDERZOEK?

Waarom ook in het primair onderwijs aandacht voor een diagnose en niet alleen in vo?

- Onderzoek en indien van toepassing diagnose, leidt tot bewustwording van de moeilijkheden en daarmee de noodzaak tot oefenen om een minimaal en functioneel niveau van rekenen te bereiken. Onderzoek en diagnosestelling geeft aangrijpingspunten voor hulp, oefening, eventuele voorzieningen en aanpassing in het onderwijsaanbod.
- Een verklaring voor het niet kunnen rekenen vermindert gevoelens van onzekerheid, frustratie en falen; hetzelfde geldt voor erkenning van het probleem, het ligt niet aan te weinig inzet.
- Bij vo-advies en -plaatsing wordt rekening gehouden met de diagnose en mogelijkheid voor compensatie en eventuele dispensatie (binnen de wettelijke kaders). De leerling wordt niet 'afgerekend' op het niet kunnen rekenen.

Als uit het onderzoek blijkt dat er sprake is van dyscalculie wordt een dyscalculieverklaring afgegeven.

### DYSCALCULIEONDERZOEK

Als de rekenvaardigheid achterblijft en als het kind moeite heeft met het automatiseren van de rekenstof dan is er mogelijk sprake van dyscalculie.

Bij dyscalculie blijft de rekenvaardigheid achter t.o.v. andere leervaardigheden en/of klasgenoten. Structureel geboden hulp leidt niet tot verbetering.

#### Emotioneel

Vaak gaat dit gepaard met emotionele problematiek, zoals onzekerheid, frustratie, faalangst, in het bijzonder bij het rekenen. Vergroot zelfvertrouwen en voorkom faalangst in geval van diagnose.

### DYSLEXIE – WAAROM ONDERZOEK?

Een kind kan met lees- en spellingproblemen te maken hebben, waarbij mogelijk sprake is van dyslexie. Een voordeel van onderkenning van dyslexie is dat extra voorzieningen mogelijk zijn op school. Ook kan het een positieve invloed hebben op het welbevinden en het zelfbeeld van het kind. In dit onderzoek worden de gegevens van de (basis)school meegenomen. Indien er sprake is van dyslexie wordt een dyslexieverklaring afgegeven.

De hulpvraag van deze leerlingen kan uitsluitend betrekking hebben op lezen en spellen, maar kan als gevolg van dyslexie ook van emotionele aard zijn. Voor veel leerlingen die al enige jaren moeite hebben met lezen en/of spellen betekent de diagnose dyslexie vaak een opluchting.

### DYSLEXIE OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Bij 25% van de leerlingen met dyslexie komt de leerstoornis pas in het voortgezet onderwijs aan het licht. Dan krijgen ze te maken met een hoger werktempo, het leren van vreemde talen en het feit dat er voor alle vakken meer gelezen moet worden. Vaak zijn het kinderen met een groot compenserend vermogen die dankzij hun intelligentie en doorzettingsvermogen door het basisonderwijs zijn gekomen.



## INFORMATIE / AANMELDING

Educatie Plus email: [info@educatie-plus.nl](mailto:info@educatie-plus.nl)

Contactpersoon: drs. Rianne Naber,  
Orthopedagoog-Generalist  
NVO, SKJ, BIG 99927051331

Locatie Meppel  
Heerengracht 19 • Zuideinde 28 C/D  
telefoon 0522-242500

Locatie Coevorden/Emmen  
Van Schaikweg 22  
telefoon 0591-799712

# DYSLEXIEONDERZOEK

DIAGNOSTIEK & BEHANDELING DYSCALCULIE / DYSLEXIE

## HEB IK DYSLEXIE? Groep 7,8 en voortgezet onderwijs

Dyslexie komt voor in verschillende vormen en ook de mate van ernst is verschillend. Kinderen die in ernstige mate dyslexie hebben worden vaak al onderzocht in groep 3, 4 of 5 van de basisschool. Zij komen voor vergoede dyslexiezorg in aanmerking als er sprake is van (vermoedelijke) ernstige, enkelvoudige dyslexie (EED). Minder ernstige vormen van dyslexie komen niet voor vergoeding in aanmerking, maar dit betekent niet dat deze vormen van dyslexie niet bestaan. Dit betreft kinderen die wel degelijk moeilijkheden ervaren bij lezen en/of spelling. Ook hebben zij gedurende de jaren vaak al speciale ondersteuning en extra oefening gehad. Bij deze kinderen komen de problemen echter mogelijk minder duidelijk naar voren. Dit kan komen doordat:

- zij minder moeilijkheden ervaren,
- zij hun moeilijkheden beter kunnen compenseren met hun intelligentie of met aangeleerde strategieën,
- zij over de hele linie op een hoger niveau functioneren waardoor de moeilijkheden niet afwijken van het algemeen gemiddelde.

“ Waar school en ook ouders steeds meer letten op signalen van mogelijke dyslexie en extra stimuleren en ondersteunen, blijft onderzoek en diagnose in het belang van het kind.

## DYSLEXIEONDERZOEK particulier/via school

Het komt ook voor dat kinderen niet voor vergoede dyslexiezorg in aanmerking komen omdat hun leerresultaten net boven de gestelde grens liggen. Bij deze kinderen is het echter wel degelijk van belang om op de basisschool al duidelijk te krijgen of er sprake is van dyslexie. Dit vanwege het bieden van een passend onderwijsaanbod, het inzetten van de juiste extra hulp en ondersteuning, het adviseren van het meest passende onderwijsniveau voor het voortgezet onderwijs en het positief stimuleren van het welbevinden en het zelfbeeld van het kind.

Het is mogelijk om door Educatie Plus dyslexieonderzoek te laten doen bij de kinderen die niet in aanmerking komen voor vergoede dyslexiezorg\*. De onderzoeken worden afgenomen en geïnterpreteerd door een orthopedagoog(-generalist). Het dyslexieonderzoek van Educatie Plus wordt aangevraagd via school en betaald door ouders (particulier) of (deels) door school.

De onderzoeksafname vindt plaats op school of op ons instituut in Meppel of Emmen. Het onderzoek wordt individueel afgenomen. Bij aanmelding van meerdere leerlingen per school kan efficiënter gewerkt worden en zijn de kosten per onderzoek lager.

Mogelijkheden dyslexieonderzoek (indien geen intelligentieonderzoek nodig), in opdracht van de school, bij meerdere leerlingen per school: verwachte kosten per leerling vanaf € 375,00

- inclusief onderzoeksverslag
- dyslexieverklaring (indien van toepassing)
- zie ook 'Richtlijnen voor de leerkracht' of vraag aan
- optioneel: adviesgesprek ouders en/of school
- aanmelding individueel: per leerling € 475,00 - € 560,00

\* Educatie Plus is niet gecontracteerd voor de vergoede dyslexiezorg.

